

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.5	Социология и политология

Код направления подготовки	38.03.04
Направление подготовки	Государственное и муниципальное управление
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Региональное и муниципальное управление (прикладной)</i>
Год начала подготовки	2015
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
<i>профессор</i>	<i>К.и.н., доцент</i>		<i>Иванова З.И.</i>
<i>доцент</i>			<i>Шныренков Е.А.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СППК

должность	подпись		ученая степень и звание, ФИО	
Зав. кафедрой СППК			Канд. психол. наук, доцент Ишков А.Д.	
год обновления	2015	2016		
Номер протокола	1			
Дата заседания кафедры СППК	27.08.2015			

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение/комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Акимова Е.М.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология и политология» является приобретение студентами знаний, необходимых для понимания и происходящих в России и мире социальных и политических процессов. Студенты ознакомятся со спецификой социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основными видами социальных групп и общностей, характером и сущностью политической власти и типами политических режимов.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию у студентов гражданской и мировоззренческой позиции, способности работать в поликультурном коллективе на принципах толерантности, социальной ответственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология и политология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	Знает: - социальную структуру общества и закономерности ее изменения;	3 1
		- этносоциальные и культурные факторы становления и развития общества;	3 2
		- этническую и конфессиональную структуру современного общества и закономерности ее изменения;	3 3
		- признаки общества	3 4
		- типологию общества	3 5
		- виды социальных изменений	3 6
		- основные направления глобализации	3 7
		- структуру социальных институтов и особенности института государства;	3 8
		- базовые общественные (гражданские) ценности;	3 9
		- содержание ценностей социальной солидарности, коллективизма, толерантного отношения к другим культурным ценностям;	3 10
		- виды социальных групп;	3 11
		- показатели культурной, гражданской и групповой идентичности;	3 12
		- компоненты гражданской позиции;	3 13
		- специфику политической культуры России и закономерности ее изменения на современном этапе;	3 14
		- сущность и структуру политической системы общества;	3 15
- виды политических режимов;	3 16		

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		- структуру местных органов власти, особенности их формирования и функционирования;	3 17
		- особенности и структуру институтов местного самоуправления	3 18
		- функции институтов местного самоуправления	3 19
		- основные принципы демократических политических систем;	3 20
		- виды избирательных систем;	3 21
		- формы политического участия;	3 22
		- типы политических элит и лидерства;	3 23
		- признаки правового государства;	3 24
		- Т. Гоббс и Дж. Локк о правовом государстве и гражданском обществе;	3 25
		- идеи Ш.-Л. Монтескье о разделении властей;	3 26
		- условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества.	3 27
		- характер взаимоотношений личности и общества;	3 28
		- характер современных политических процессов;	3 29
		- методологию и методы социологического исследования социальных и политических проблем.	3 30
		Умеет: - анализировать и оценивать текущие социальные и политические процессы в контексте государственного и муниципального управления;	У1
		- осознавать и анализировать реальные проблемные ситуации, возникающие вследствие рассогласования потребностей личности и гражданских норм;	У 2
		- формулировать собственное отношение к общественно-политическим событиям и отстаивать свою точку зрения на основе собственной гражданской позиции	У3
		- анализировать с точки зрения гражданской позиции и гражданско-правовой ответственности практические решения в профессиональной деятельности;	У4
		- определить специфику межкультурного взаимодействия на основе этноцентризма и культурного релятивизма	У 5

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		- осуществлять межкультурное взаимодействие на принципах культурного релятивизма;	У 6
		- уметь устанавливать и поддерживать отношения в группе;	У7
		- работать самостоятельно и сотрудничать с другими членами группы;	У8
		- провести групповое учебное социологическое исследование.	У 9
		Имеет навык - сбора и анализа необходимой информации с использованием социологических методов	Н1
		- использования современных информационных ресурсов, связанных с функционированием общественных и государственных структур.	Н 2

3. Место дисциплины «Социология и политология» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология и политология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Региональное и муниципальное управление».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в средней школе

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Социология и политология» студент должен:

Знать:

- значение базовых категорий гуманитарных дисциплин;
- основные исторические события, факты;
- основные этапы и особенности развития российского общества;

Уметь:

- использовать основы аналитического мышления;
- оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией;
- работать с различными источниками информации;

Владеть

- базовой социально-гуманитарной терминологией;
- навыками анализа текстов социально-политического содержания;
- навыками выстраивания правильной и четкой аргументации;
- навыками ведения дискуссий по основным проблемам развития современного общества, отстаивания своей точки зрения.

4. Объем дисциплины «Социология и политология» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы 180 акад. часов.

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися						
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР		
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КП/КР			
1 семестр										
1	Социология в сфере государственного и муниципального управления.	1	1	2				2		
		1	2			2		1	2	
2	Социологическое исследование	1	3	2				2		
		1	4			2		2	2	
3	Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.	1	5	2				2		
		1	6			2		1	2	
4	Социальная структура общества		7	2				2		
			8			2			2	
5	Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.	1	9	2				2		
		1	10			2		2	2	
6	Социальные институты. Особенности института государства.	1	11	2				2		
		1	12			2			2	
7	Социальные группы и организации	1	13	2				2		
		1	14			2		2	2	
8	Личность и общество	1	15	2				1		
		1	16			2		1	2	
	Итого			16		16		9	31	Зачет
2 семестр										

	муниципального управления.								для проведения самостоятельной контрольной работы (соц. исследования)	
2	Социологическое исследование	1	3							
		1	4			1		1		10
3	Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.	1	5						8	
		1	6							
4	Социальная структура общества		7	1				1	9	
			8							
5	Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.	1	9	1					10	
		1	10			1		1		
6	Социальные институты. Особенности института государства.	1	11						6	
		1	12			1				
7	Социальные группы и организации	1	13	1				1	5	
		1	14							
8	Личность и общество	1	15			1			5	
		1	16							
	Итого			4		4		4	60	Зачет
	2 семестр									
1	Политические знания в сфере государственного и муниципального управления	2	1	1					10	Выдача заданий для проведения самостоятельной контрольной работы (соц. исследования)
		2	2							
2.	Политическая жизнь общества	2	3						14	
		2	4			1				
3	Власть и политика.	2	5	1				1	16	
		2	6							
4	Политическая элита и лидерство	2	7			1			12	
		2	8							
5	Политическая система и её институты	2	9	1				1	14	
		2	10			1				
		2	11							
		2	12							
6	Политическая культура.	2	13	1				1	14	
		2	14							
7	Политические процессы	2	15			1		1	14	

		2	16							Обсуждение и защита самостоятельной контрольной работы
	Итого:			4		4		4	96	Дифференцированный зачет
	Всего			8		8		8	156	Зачет, дифференцированный зачет

5. Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий (форма обучения - очная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
	1 семестр		
1	Социология в сфере государственного и муниципального управления как наука и практика	<p>Социология в структуре социально-гуманитарного знания. Основные понятия и категории социологии.</p> <p>Структура социологического знания. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Макро и микросоциология. Социология как наука и практика. Применение социологических знаний в области государственного и муниципального управления.</p> <p>Методы социологии: теоретические и эмпирические.</p> <p>Классические теории социологии. О.Конт, К. Маркс, Э.Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс об управлении обществом. Современные социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр, их идеи об управлении.</p>	2
2	Социологическое исследование	<p>Понятие социологического исследования. Количественные и качественные стратегии. Основные этапы социологического исследования.</p> <p>Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цели и задачи.</p> <p>Обработка данных и интерпретация результатов социологического исследования. Математические методы обработки данных, использование компьютерных программ. Оформление результатов исследования, подготовка компьютерной презентации.</p>	2
3	Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.	<p>Понятие общества. Типология обществ. Этносоциальные и культурные факторы становления и развития общества</p> <p>Виды социальных изменений. Глобализация как мировой процесс. Экономическое и политическое развитие в условиях глобализации.</p>	2
4	Социальная структура	Социальная структура общества и закономерности ее	2

	общества	изменения. Основные подходы к рассмотрению социальной структуры. Классовый и стратификационный подходы. Социальная стратификация и социальное неравенство. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.	
5	Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.	Понятие культуры. Виды и формы культуры. Культура как система ценностей и норм. Базовые общественные (гражданские) ценности. Культурные универсалии. Культурные, этнические, конфессиональные различия. Мировые и национальные религии. Межкультурное взаимодействие. Культурный релятивизм и этноцентризм. Субкультура и контркультура. Культура как фактор социальных изменений.	2
6	Социальные институты	Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты, их структура. Процесс институционализации. Особенности института государства. Институциональная структура государства. Религия как социальный институт, её компоненты.	2
7	Социальные группы и организации.	Виды социальных групп. Этнические и конфессиональные группы. Ингруппы и аутгруппы. Первичные и вторичные, малые и большие группы. Структура социальной группы. Групповая динамика. Показатели культурной, гражданской и групповой идентичности. Социальная организация: типы и виды. Трудовой коллектив: особенности формирования и функционирования. Формальная и неформальная структура организации. Малая группа в структуре организации. Отношения подчинения и зависимости. Организационный конфликт. Патология организации	2
8	Личность и общество	Понятие личности. Различные подходы к ее изучению. Межличностное взаимодействие. Ролевые конфликты. Социализация личности. Характер взаимоотношений личности и общества. Девиантное поведение. Социальные механизмы передачи культурных норм. Деятельность как необходимое условие формирования и реализации личности	2
	2 семестр		
9	Политические знания в сфере государственного и муниципального управления	Политология как наука и практика. Теоретическая и прикладная политология. Основные парадигмы политологии. Политология в начале XXI века. Политический менеджмент. Технологии управления политическими процессами. Политическое прогнозирование. Политическое моделирование. Политические риски. Значение политических знаний в профессиональной деятельности специалиста по государственному и муниципальному управлению.	2
10	Политическая жизнь общества	Сущность политики. Роль и место политики в жизни современного общества. Политика как целенаправленная деятельность по управлению государством. Государство в политической жизни общества. Признаки правового государства. Государство и гражданское общество. Условия формирования гражданско-	2

		го общества. Роль личности в структуре гражданского общества Особенности формирования гражданского общества в современной России и его взаимодействие с государством.	
11	Власть и политика	Понятие политической власти, источники, функции, ресурсы, принципы организации и функционирования. Легитимность власти. Разделение властей. Объекты и субъекты властных отношений. Уровни и институты политической власти в обществе.	2
12	Политическая элита и лидерство	Политическая элита. Функции политической элиты. Роль политической элиты в жизни государства и общества. Формирование политической элиты. Особенности политической элиты в России. Политическое лидерство: появление и функционирование. Легитимность политического лидера. Типология политического лидерства	4
13	Политическая система и её институты	Сущность политической системы, её структура и способы функционирования. Основные типы политических систем. Формы правления (монархия, республика). Авторитарный, тоталитарный, демократический политические режимы и их признаки. Основные принципы демократических политических систем Государство как основной институт политической системы. Система государственной власти в Российской Федерации. Структура местных органов власти, особенности их формирования и функционирования Политические партии. Политические организации и движения. Избирательные системы. Особенности избирательной системы России	2
14	Политическая культура.	Содержание и основные характеристики политической культуры. Модели политической культуры. Влияние социально-экономических, религиозно-этнических и географических факторов на формирование политической культуры. Роль традиции в политической культуре. Политическая культура, политическая идеология, политическое сознание. Политическая социализация личности. Специфика политической культуры России и закономерности ее изменения на современном этапе	2
15	Политические процессы	Содержание понятия «политический процесс». Субъекты и объекты политических процессов. Типология политических процессов. Глобальные и региональные политические процессы. Политическая модернизация как политический процесс. Политические противоречия и кризисы. Политические технологии разрешения. Этапы принятия и реализации политических решений. Компромисс, консенсус, гегемония.	2

Содержание лекционных занятий (форма обучения - заочная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
-------	--	---------------------------	--------------------

1 семестр			
1	Социология в сфере государственного и муниципального управления как наука и практика	<p>Социология в структуре социально-гуманитарного знания. Основные понятия и категории социологии.</p> <p>Структура социологического знания. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Макро и микросоциология. Социология как наука и практика. Применение социологических знаний в области государственного и муниципального управления.</p> <p>Методы социологии: теоретические и эмпирические.</p> <p>Классические теории социологии. О.Конт, К. Маркс, Э.Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс об управлении обществом. Современные социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр, их идеи об управлении.</p>	1
4	Социальная структура общества	Социальная структура общества и закономерности ее изменения. Основные подходы к рассмотрению социальной структуры. Классовый и стратификационный подходы. Социальная стратификация и социальное неравенство. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.	1
5	Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.	Понятие культуры. Виды и формы культуры. Культура как система ценностей и норм. Базовые общественные (гражданские) ценности. Культурные универсалии. Культурные, этнические, конфессиональные различия. Мировые и национальные религии. Межкультурное взаимодействие. Культурный релятивизм и этноцентризм. Субкультура и контркультура. Культура как фактор социальных изменений.	1
7	Социальные группы и организации.	<p>Виды социальных групп. Этнические и конфессиональные группы. Ингруппы и аутгруппы. Первичные и вторичные, малые и большие группы. Структура социальной группы. Групповая динамика.</p> <p>Показатели культурной, гражданской и групповой идентичности.</p> <p>Социальная организация: типы и виды. Трудовой коллектив: особенности формирования и функционирования. Формальная и неформальная структура организации. Малая группа в структуре организации. Отношения подчинения и зависимости. Организационный конфликт. Патология организации</p>	1
2 семестр			
9	Политические знания в сфере государственного и муниципального управления	<p>Политология как наука и практика. Теоретическая и прикладная политология. Основные парадигмы политологии. Политология в начале XXI века.</p> <p>Политический менеджмент. Технологии управления политическими процессами. Политическое прогнозирование. Политическое моделирование. Политические риски. Значение политических знаний в профессиональной деятельности специалиста по государственному и муниципальному управлению.</p>	1

11	Власть и политика	Понятие политической власти, источники, функции, ресурсы, принципы организации и функционирования. Легитимность власти. Разделение властей. Объекты и субъекты властных отношений. Уровни и институты политической власти в обществе.	1
13	Политическая система и её институты	Сущность политической системы, её структура и способы функционирования. Основные типы политических систем. Формы правления (монархия, республика). Авторитарный, тоталитарный, демократический политические режимы и их признаки. Основные принципы демократических политических систем Государство как основной институт политической системы. Система государственной власти в Российской Федерации. Структура местных органов власти, особенности их формирования и функционирования Политические партии. Политические организации и движения. Избирательные системы. Особенности избирательной системы России	1
14	Политическая культура.	Содержание и основные характеристики политической культуры. Модели политической культуры. Влияние социально-экономических, религиозно-этнических и географических факторов на формирование политической культуры. Роль традиции в политической культуре. Политическая культура, политическая идеология, политическое сознание. Политическая социализация личности. Специфика политической культуры России и закономерности ее изменения на современном этапе	1

5.2. *Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен*

5.3. *Перечень практических занятий*

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1 семестр			
1	Социология в сфере государственного и муниципального управления как наука и практика	Роль социологического знания в современном обществе. Гносеологические и аксиологические аспекты социологического знания. Применение социологических методов в практике регионального и муниципального управления. Роль социологических опросов в исследовании запросов и потребностей жителей региона, города. Разбор кейсов.	2
2	<i>Социологическое исследование</i>	Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, целей и задач. Составление программы исследования. Определение метода сбора первичной информации: наблюдение (простое, включенное), опрос (интервью, анкетирование), анализ документов, контент-анализ. Социометрический метод.	2

		<p>Разработка инструментария. Структура анкеты. Дневник наблюдения. Анализ и интерпретация результатов исследования.</p> <p>Разбор примеров программы соц. исследования и вопросника (анкеты и интервью).</p> <p>Организация рабочих групп, выбор тем исследования, составление рабочего плана, распределение ролей, постановка задач, определение сроков выполнения.</p>	
3	<i>Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.</i>	<p>Типы современных обществ.</p> <p>Типы социальных изменений. Социальные изменения в современном мире и Российском обществе в XX – начале XXI столетия.</p> <p>Социальные, экономические и культурные последствия глобализации. Социальные конфликты в современном мире. Этнические конфликты.</p> <p>Студенческие сообщения по обсуждаемым вопросам.</p>	2
4	<i>Многообразие культур. Межкультурное взаимодействие.</i>	<p>Традиционная и современная культура.</p> <p>Системы культурных образцов: ценности, нормы, санкции в различных этнических культурах и конфессиях. Содержание ценностей социальной солидарности, коллективизма, толерантного отношения к другим культурным ценностям. Изучение систем культурных образцов. Культурный ассимилятор (интегратор) как техника повышения межкультурной чувствительности. Рассмотрение примеров культурных интеграторов.</p>	2
5	<i>Социальная структура общества.</i>	<p>Системы стратификации современных обществ. Проблема социального неравенства.</p> <p>Социальная мобильность и её виды. Социальные лифты.</p> <p>Рассмотрение моделей социальной стратификации и социальной мобильности в различных типах общества. Построение профиля стратификации в России.</p>	2
6	<i>Социальные институты.</i>	<p>Семья, религия, образование как социальные институты и их функции в различных культурах.</p> <p>Структура и функции института государства. Особенности института парламентаризма, президентства в России.</p>	2
7	<i>Социальные группы и организации.</i>	<p>Организация: формальная и неформальная структура. Особенности коллектива как социальной группы. Социальные отношения в коллективе.</p> <p>Типы и характеристики малых групп, принципы их функционирования. Формальные и неформальные отношения в малых группах.</p> <p>Особенности межкультурного взаимодействия в поликультурном коллективе.</p>	2
8	<i>Личность и общество</i>	<p>Личность в малой группе, ее статусы, функциональные и неформальные роли.</p> <p>Работа в поликультурном учебном коллективе: особенности организации работы. Разбор кейсов.</p>	2
	2 семестр		
9	Политические знания в сфере государственного и муниципального управле-	Цели и задачи прикладной политологии. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика. Политическое консультирование. По-	2

	ния	литическое моделирование. Разбор кейсов.	
10	<i>Политическая жизнь общества</i>	Политика как целенаправленная деятельность по управлению государством. Субъекты и объекты политической деятельности. Функции политики. Виды политики. Гражданское общество в политической жизни общества. Гражданское общество в России, история становления и современность. Анализ различных ситуаций, связанных с проявлением гражданской позиции населения региона, города.	2
11	<i>Власть и политика</i>	Типы легитимности власти. Влияние национальной культуры на формирование и тип легитимности. Анализ легитимности власти в России по модели М. Вебера. Разделение властей: Конституция РФ.	2
12	<i>Политическая элита и лидерство</i>	Политическая элита и лидерство: точки соприкосновения. Анатомия российской политической элиты. Типология лидерства, российские реалии. Разбор кейсов. Деловая игра.	2
13	<i>Политическая система и её институты</i>	Политическая система РФ. Особенности организации. Избирательная система РФ. Роль политических партий. Структура местных органов государственной власти и самоуправления, особенности формирования (Россия, Западная Европа, США) Доклады, сообщения, диспут.	4
14	<i>Политическая культура.</i>	Структурные элементы политической культуры: политическое сознание, политический опыт, политическое поведение. Модели политической культуры. Политическая культура России. Политическая культура различных социальных слоев и групп российского общества. Разбор кейсов «Типология политической культуры и ее характеристики». Деловая игра.	2
15	<i>Политические процессы.</i>	Глобальные и региональные политические процессы. Политическая модернизация. Доклады, сообщения, диспут.	2

Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1 семестр			
2	<i>Социологическое исследование</i>	Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, целей и задач. Составление программы исследования. Определение метода сбора первичной информации: наблюдение (простое, включенное), опрос (интервью, анкетирование), анализ документов, контент-анализ. Социометрический метод. Разработка инструментария. Структура анкеты. Дневник наблюдения. Анализ и интерпретация результатов исследования.	1

		Разбор примеров программы соц. исследования и вопросника (анкеты и интервью). Организация рабочих групп, выбор тем исследования, составление рабочего плана, распределение ролей, постановка задач, определение сроков выполнения.	
4	<i>Многообразие культур. Межкультурное взаимодействие.</i>	Традиционная и современная культура. Системы культурных образцов: ценности, нормы, санкции в различных этнических культурах и конфессиях. Содержание ценностей социальной солидарности, коллективизма, толерантного отношения к другим культурным ценностям. Изучение систем культурных образцов. Культурный ассимилятор (интегратор) как техника повышения межкультурной сензитивности. Рассмотрение примеров культурных интеграторов.	1
6	<i>Социальные институты.</i>	Семья, религия, образование как социальные институты и их функции в различных культурах. Структура и функции института государства. Особенности института парламентаризма, президентства в России.	1
8	<i>Личность и общество</i>	Личность в малой группе, ее статусы, функциональные и неформальные роли. Работа в поликультурном учебном коллективе: особенности организации работы. Разбор кейсов.	1
2 семестр			
10	<i>Политическая жизнь общества</i>	Политика как целенаправленная деятельность по управлению государством. Субъекты и объекты политической деятельности. Функции политики. Виды политики. Гражданское общество в политической жизни общества. Гражданское общество в России, история становления и современность. Анализ различных ситуаций, связанных с проявлением гражданской позиции населения региона, города.	1
12	<i>Политическая элита и лидерство</i>	Политическая элита и лидерство: точки соприкосновения. Анатомия российской политической элиты. Типология лидерства, российские реалии. Разбор кейсов. Деловая игра.	1
13	<i>Политическая система и её институты</i>	Политическая система РФ. Особенности организации. Избирательная система РФ. Роль политических партий. Структура местных органов государственной власти и самоуправления, особенности формирования (Россия, Западная Европа, США) Доклады, сообщения, диспут.	1
15	<i>Политические процессы.</i>	Глобальные и региональные политические процессы. Политическая модернизация. Доклады, сообщения, диспут.	1

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсoвым проектам
(при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане)*
Не предусмотрено.

5.5. *Самостоятельная работа*
(форма обучения – очная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
	1 семестр		
1	Социология в сфере государственного и муниципального управления как наука и практика	Изучение первоисточников, знакомство с рекомендованной литературой: составление словаря основных понятий по теме.	3
2	Социологическое исследование	Составление программы социологического исследования. Разработка рабочего плана. Определение генеральной совокупности и выборка. Составление инструментария: вопросника интервью, анкеты, дневника наблюдателя. Сбор первичных данных. Подсчет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных. Подготовка презентации.	4
3	<i>Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Разработка профиля социальной стратификации современного российского общества	4
4	<i>Социальная структура общества</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря основных понятий. Работа с понятиями «модель поведения», «менталитет», «габитус». Подбор примеров, показывающих особенности различных ментальностей и габитусов, их анализ. Массовая культура, уровни и виды. Современные молодежные субкультуры. Подготовка сообщений о различных субкультурах.	4
5	<i>Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.</i>	Изучение литературы и составление словаря ключевых понятий по материалам лекций. Выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Анализ типологии культур Г. Хофстеда: описать пять культурных измерений, и привести примеры культур, соответствующих различным измерениям. (Типология культур Г. Хофстеда размещена на сайте кафедры СППК) Разбор мини-кейсов по теме «Специфика межкультурного взаимодействия в строительной отрасли». Выполнение: тест-опросник Направленность личности в общении. НЛЮ-А Обработка полученных результаты, подготовка интерпретации. Тест-опросник находится на сайте кафедры СППК.	6
6	<i>Социальные институты</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Подбор ситуаций для разработки культурного ассимилятора (интегратора).	4

7	<i>Социальные группы и организации.</i>	Изучить литературу и составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Проанализировать виды и типы строительных организаций, их горизонтальные и вертикальные внешние и внутренние связи. Составить схему линейно-функциональных связей в организации	4
8	<i>Личность и общество</i>	Изучить литературу и составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Самодиагностика: тест-опросники по стилям руководства и доминирования в коллективе. Обработать полученные результаты, подготовить интерпретацию. Тест-опросники размещены на сайте кафедры СППК	4
2 семестр			
9	Политические знания в сфере государственного и муниципального управления	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Необходимость политических знаний в работе специалиста по государственному и муниципальному управлению. Самостоятельное обоснование ответов на вопросы, поставленные на практическом занятии.	6
10	Политическая жизнь общества	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Составление сравнительной таблицы функций государства, функций гражданского общества	7
11	Власть и политика	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Подготовка схемы «Признаки государственной власти»	8
12	Политическая элита и лидерство	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Сравнительная характеристика политической элиты государств с демократическим, авторитарным и тоталитарным режимом.	7
13	Политическая система и её институты	Изучение рекомендованной литературы и составление словаря ключевых понятий. Подготовка таблиц «Типы политических систем и их основные характеристики», таблицы «Идеальный тип правового государства и его особенности в США и России».	14
14	Политическая культура.	Изучение рекомендованной литературы и составление словаря основных понятий. Ознакомление с моделями политической культуры: культурой политического участия, подданнической и приходской политической культурой. Выделение основных характери-	8

		стик политической культуры и политической социализации в Российской Федерации (составление перечня).	
15	Политические процессы	Изучение рекомендованной литературы и составление словаря основных понятий. Сравнительная характеристика глобальных и региональных политических процессов - разработка таблицы.	8

(форма обучения – заочная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
	1 семестр		
1	Социология в сфере государственного и муниципального управления как наука и практика	Изучение первоисточников, знакомство с рекомендованной литературой: составление словаря основных понятий по теме.	7
2	Социологическое исследование	Составление программы социологического исследования. Разработка рабочего плана. Определение генеральной совокупности и выборка. Составление инструментария: вопросника интервью, анкеты, дневника наблюдателя. Сбор первичных данных. Подсчет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных. Подготовка презентации.	10
3	Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.	Типология обществ. Этносоциальные и культурные факторы становления и развития общества Виды социальных изменений. Глобализация как мировой процесс. Экономическое и политическое развитие в условиях глобализации. Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Разработка профиля социальной стратификации современного российского общества	8
4	Социальная структура общества	Социальная стратификация в российском обществе. Профиль стратификации и тенденции изменения. Бедность в современном мире. Проблемы бедности в России. Социальная мобильность: российские реалии. Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря основных понятий. Работа с понятиями «модель поведения», «менталитет», «габитус». Подбор примеров, показывающих особенности различных ментальностей и габитусов, их анализ. Массовая культура, уровни и виды. Современные молодежные субкультуры. Подготовка сообщений о различных субкультурах.	9
5	Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.	Влияние миграции на развитие культуры принимающего общества. Культурная интеграция мигрантов и проблемы этнической и	10

		<p>конфессиональной идентичности.</p> <p>Изучение литературы и составление словаря ключевых понятий по материалам лекций.</p> <p>Выполнение текущих заданий по лекционному материалу.</p> <p>Анализ типологии культур Г. Хофстеда: описать пять культурных измерений, и привести примеры культур, соответствующих различным измерениям. (Типология культур Г. Хофстеда размещена на сайте кафедры СППК)</p> <p>Разбор мини-кейсов по теме «Специфика межкультурного взаимодействия в строительной отрасли».</p> <p>Выполнение: тест-опросник Направленность личности в общении. НЛЮ-А</p> <p>Обработка полученных результаты, подготовка интерпретации.</p> <p>Тест-опросник находится на сайте кафедры СППК.</p>	
6	Социальные институты	<p>Институт государства и его структура. Функции и дисфункции института государства в России.</p> <p>Институт религии. Трансформация функций института религии на современном этапе.</p> <p>Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий.</p> <p>Подбор ситуаций для разработки культурного ассимилятора (интегратора).</p>	6
7	Социальные группы и организации.	<p>Понятие социальной группы и коллектива: общее и особенное. Социальная организация и коллектив. Внешняя и внутренняя среда организации. Вертикальные и горизонтальные связи.</p> <p>Изучить литературу и составить словарь ключевых понятий по материалам лекций.</p> <p>Выполнить текущие задания по лекционному материалу.</p> <p>Проанализировать виды и типы строительных организаций, их горизонтальные и вертикальные внешние и внутренние связи. Составить схему линейно-функциональных связей в организации</p>	5
8	Личность и общество	<p>Особенности социализации личности на современном этапе. Специфика социализации в различных культурах. Агенты социализации. Роль вуза в процессе социализации личности.</p> <p>Изучить литературу и составить словарь ключевых понятий по материалам лекций.</p> <p>Выполнить текущие задания по лекционному материалу.</p> <p>Самодиагностика: тест-опросники по стилям руководства и доминирования в коллективе.</p> <p>Обработать полученные результаты, подготовить интерпретацию.</p> <p>Тест-опросники размещены на сайте кафедры</p>	5

<i>2 семестр</i>			
9	Политические знания в сфере государственного и муниципального управления	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Необходимость политических знаний в работе специалиста по государственному и муниципальному управлению. Самостоятельное обоснование ответов на вопросы, поставленные на практическом занятии.	10
10	Политическая жизнь общества	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Сущность политики. Различные подходы к определению политики: структурно-функциональный и конфликтологический подход. Составляющие политической жизни. Политическое поведение: основные формы.	14
11	Власть и политика	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Подготовка схемы «Признаки государственной власти». Распределение властных полномочий между субъектами власти в различных обществах. Конституция РФ о разделении властей. Различные типологии легитимности. Легитимность власти в России.	16
12	Политическая элита и лидерство	Изучение рекомендованной литературы и составление словаря ключевых понятий. Ознакомление с моделями политической культуры: культурой политического участия, подданнической и приходской политической культурой. Выделение основных характеристик политической культуры и политической социализации в Российской Федерации (составление перечня).	12
13	Политическая система и её институты	Изучение рекомендованной литературы и составление словаря ключевых понятий. Изучение политических систем Запада, Северной и Южной Америки, Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии. Подготовка таблиц «Типы политических систем и их основные характеристики», таблицы «Идеальный тип правового государства и его особенности в США и России».	14
14	Политическая культура.	Изучение рекомендованной литературы и составление словаря основных понятий. Ознакомление с моделями политической культуры: культурой политического участия, подданнической и приходской политической культурой. Выделение основных характеристик политической культуры и политической социализации в Российской Федерации (составление перечня).	14
15	Политические процессы	Изучение рекомендованной литературы и составление словаря основных понятий. Сравнительная характеристика глобальных и	14

		региональных политических процессов - разработка таблицы. Анализ политических процессов современности. Их оценка.	
--	--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала и приобретение знаний, формирование умений и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах изучаемые темы, с помощью рассмотрения проблемных ситуаций закрепить теоретический материал и освоить технологии межкультурного взаимодействия и формирования толерантного отношения к ценностям другой культуры и религии, других субкультурных групп. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.

4. Выполнять и оформлять результаты самостоятельной контрольной работы группового учебного социологического исследования по социальной и политической тематике. В течение семестра преподаватель проводит консультации и оказывает помощь студенту в проведении социологического исследования. Представление результатов социологического исследования в виде презентаций осуществляется на 14 и 16 неделе 2-го семестра. Темы для проведения социологических исследований и рекомендации по их проведению представлены на сайте кафедры СППК. В НТБ имеются Методические рекомендации по организации и проведению социологических исследований (авторы Власенко Л.В. и Щныренков Е.А., информация об издании в таблице 8)

По дисциплине «Социология и политология» разработан учебно-методический комплекс, включающий:

1. Конспект лекций по дисциплине и слайды-презентации.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Политология и социология».
3. Список тем для социологических исследований.
4. Список тем для написания эссе.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (социологического исследования, написания эссе, проведения контент-анализа).
6. Список первоисточников, литературы для изучения.
7. Фонд оценочных средств

Все элементы методического обеспечения размещены в ЭБС АСВ и IPR-books, на сайте Издательства МГСУ и на сайте кафедры СППК.

Подробнее список учебников и учебных пособий дан в таблице 8.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология и политология»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции	
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация			
		Контрольная работа		Зачет	Дифференцированный зачет		
1	2	3		4	5	6	
ОК-2	3 1				+	+	+
	3 2				+	+	+
	3 3				+	+	+
	3 4				+	+	+
	3 5				+		+
	3 6				+	+	+
	3 7				+	+	+
	3 8				+	+	+
	3 9				+	+	+
	3 10				+	+	+
	3 11				+		+
	3 12				+	+	+
	3 13		+			+	+
	3 14		+			+	+
	3 15		+			+	+
	3 16		+			+	+
	3 17		+			+	+
	3 18		+			+	+
	3 19		+			+	+
	3 20		+			+	+
	3 21		+			+	+
	3 22		+			+	+
	3 23		+			+	+
	3 24		+			+	+
	3 25		+			+	+
	3 26		+			+	+
	3 27		+			+	
	3 28		+			+	
	3 29		+			+	

	З 30	+				+	
	У1				+	+	+
	У2					+	+
	У3					+	+
	У4					+	+
	У5					+	+
	У6				+		+
	У7				+		+
	У8				+		+
	У9					+	+
	Н1	+			+	+	+
	Н2	+			+	+	+
ИТОГО		+			+	+	+

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета

2-я часть дисциплины, 2 семестр.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
З 13, У 1 – У 4	Обучающийся не знает компонентов гражданской позиции, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в объяснении особенностей проявления гражданской позиции в практическом поведении личности. В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает компоненты гражданской позиции, грамотно и по существу излагает их, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно объясняет особенности проявления гражданской позиции в поведении личности. Полностью выполнил все учебные задания.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал из литературы, показывает практические примеры проявления гражданской позиции в поведении личности. Аргументирует собственную позицию. Полностью и качественно выполнил все учебные задания.
З 14, У 1 – У 4	Обучающийся не знает специ-	Обучающийся имеет знания	Обучающийся твердо знает	Обучающийся глубоко и прочно усвоил про-

	фики политической культуры России и закономерностей ее изменения на современном этапе, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в объяснении специфики политической культуры России и закономерностей ее изменения на современном этапе. В целом выполнил все учебные задания	специфику политической культуры России и закономерностей ее изменения на современном этапе, грамотно и по существу излагает их, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно объясняет материал. Полностью выполнил все учебные задания.	граммный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из литературы, показывает практические примеры особенностей политической культуры, творчески выявляет закономерности изменения политической культуры на современном этапе. Полностью и качественно выполнил все учебные задания.
3 15, 3 16, У 1 – У 4	Обучающийся не знает сущность и структуру политической системы общества; типов политических режимов и допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в объяснении сущности и структуры политической системы общества, характеристик политических режимов. В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает сущность и структуру политической системы общества. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из дополнительной литературы, сравнивает политические системы разных обществ, как в историческом прошлом, так и в настоящем, показывает на примерах действие тех или иных типов политических режимов. Полностью и качественно выполнил все учебные задания.
3 17, У 1 – У 4, Н 1, Н 2	Обучающийся не знает структуру местных органов власти, особенности их формирования и функционирования	Обучающийся может перечислить структуру местных органов власти, но допускает неточности, нечетко знает	Обучающийся твердо знает, структуру местных органов власти, особенности их формирования и функ-	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет пока-

	ния, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	особенности их формирования и функционирования. В целом выполнил все учебные задания	ционирования. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	зять особенности формирования и функционирования местных органов власти. Свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из дополнительной литературы. Полностью и качественно выполнил все учебные задания
3 18, 3 19, У 1 – У 4; Н 1, Н 2	Обучающийся не знает особенностей, структуры, функций институтов местного самоуправления, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	Обучающийся может перечислить особенности и структуру органов местного самоуправления, их функции, но допускает неточности. В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает особенности и структуру институтов местного самоуправления, их функции. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, Свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из дополнительной литературы, подкрепляет свой ответ примерами. Полностью и качественно выполнил все учебные задания
3 20, 3 21, 3 22; У 1 – У 4	Обучающийся не знает основных принципов демократических политических систем; видов избирательных систем, форм политического участия, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	Обучающийся знает программный материал, может перечислить принципы демократических политических систем; виды избирательных систем, формы политического участия, но допускает неточности. В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает программный материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, Свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из дополнительной литературы, подкрепляет свой ответ примерам, творчески, с пониманием сравнивает виды избирательных систем и формы политического участия по разным странам. Полностью и качественно выполнил все учебные задания
3 23; У 1 – У 4	Обучающийся не знает типов политических элит и лидерства, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	Обучающийся знает программный материал, может перечислить принципы демократических политических систем; виды избирательных систем	Обучающийся твердо знает программный материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, Свободно справляется с вопросами, использует в от-

	задания	тем, формы политического участия, но допускает неточности. В целом выполнил все учебные задания	стей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	вете материал из дополнительной литературы, показывает знание особенностей формирования политической элиты и лидерства в России. Полностью и качественно выполнил все учебные задания
3 24, 3 27, 3 28; У 1 – У 4	Обучающийся не знает признаков правового государства, условий (принципов) формирования гражданского общества, места и роли личности в структуре гражданского общества, характера взаимоотношений личности и общества, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	Обучающийся знает программный материал, знает признаки правового государства, условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества, характер взаимоотношений личности и общества В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает программный материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Свободно справляется с вопросами, показывает знание признаков правового государства, может найти доказательства в Конституции РФ, критически оценить реализацию правового государства в РФ, проанализировать проявления гражданского общества в РФ на примерах. Полностью и качественно выполнил все учебные задания
3 25, 3 26; У 1 – У 4	Обучающийся не знает идей Т. Гоббса и Дж. Локка о правовом государстве и гражданском обществе, идей Ш.-Л. Монтескье о разделении властей	Обучающийся знает программный материал. В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает программный теоретический материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Свободно справляется с вопросами, показывает знание практической реализации идей Т.Гоббса, Д. Локка и Ш.-Л. Монтескье, привести примеры. Полностью и качественно выполнил все учебные задания
3 29, 3 30; У 1 – У 4; Н 1, Н 2	Обучающийся не знает характера современных политических процессов, методологию и	Обучающийся знает программный материал, но не усвоил, как исследовать политические процессы с	Обучающийся твердо знает программный теоретический материал. Грамотно и по су-	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логи-

методы социологического их исследования	помощью социологических методов. В целом выполнил все учебные задания	шеству излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	чески стройно его излагает. Свободно справляется с вопросами, показывает применение теории на практике на примере собственного исследования политических процессов с применением социологических методов. Демонстрирует способность ориентироваться в разных политических ситуациях Полностью и качественно выполнил все учебные задания
---	---	---	--

7.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрено

7.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета

1-я часть дисциплины, 1-й семестр:

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	Не знает социальной структуры общества и закономерностей ее изменения;	Знает социальную структуру общества и закономерности ее изменения
3 2	Не знает этносоциальных и культурных факторов становления и развития общества;	Знает закономерности изменения социальной и политической структуры обществ.
3 3	Не знает этнической и конфессиональной структуры современного общества и закономерностей ее изменения;	Знает условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества
3 4	Не знает признаков общества	Знает признаки общества
3 5	Не знает типологию общества	Знает типологию общества
3 6	Не знает видов социальных изменений	Знает виды социальных изменений
3 7	Не знает основных направлений глобализации	Знает основные направления глобализации
3 8	Не знает структуры социальных институтов и особенностей института государства;	Знает специфику политической культуры России и ее динамику
3 9	Не знает базовых общественных (гражданских) ценностей;	Знает особенности межличностного взаимодействия
3 10	Не знает содержания ценностей соци-	Знает специфику межкультурного взаи-

	альной солидарности, коллективизма, толерантного отношения к другим культурным ценностям;	модействия;
З 11	Не знает видов социальных групп;	Знает задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
З 12	Не знает показателей культурной, гражданской и групповой идентичности;	Знает содержание социальных и культурных различий;
У 1	Не умеет анализировать и оценивать текущие социальные и политические процессы в контексте государственного и муниципального управления;	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые социологические и политологические проблемы
У 6	Не умеет определить специфику межкультурного взаимодействия на основе этноцентризма и культурного релятивизма	Умеет использовать техники повышения межкультурной сензитивности;
У 7	Не умеет осуществлять межкультурное взаимодействие на принципах культурного релятивизма;	Умеет определить роль политической культуры в процессе социального взаимодействия в коллективе
У 8	Не умеет устанавливать и поддерживать отношения в группе:	Умеет анализировать ситуацию и выявлять проблемы и причины ее возникновения;
Н 1	Не имеет навыка сбора и анализа необходимой информации с использованием социологических методов	Имеет навык сбора и анализа необходимой информации с использованием социологических методов
Н 2	Не имеет навыка использования современных информационных ресурсов, связанных с функционированием общественных и государственных структур.	Имеет навык использования современных информационных ресурсов, связанных с функционированием общественных и государственных структур

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.3.1. Текущий контроль

В течение всего обучения ведется оценка текущей активности обучающихся на основе

- Учета посещения лекционных занятий и оценки активности студента на практических занятиях (выступления, участие в дискуссиях);
- Выполнения заданий на практических занятиях с целью закрепления лекционного материала и проверки самостоятельной работы студентов;
- качества выполнения самостоятельной работы;
- оценки контрольной работы.

Фонд оценочных средств включает типовые варианты тем для контрольной работы.

Типовые варианты тем для контрольной работы:

1. Влияние СМИ на мировоззрение студентов.
2. Влияние социальных сетей на формирование политических предпочтений молодежи.
3. Изменение политических предпочтений молодежи: причины и следствия.
4. Интернет и политическая культура.

5. Национализм: идеология возрождения нации или ее заката.
6. Образ государственной власти в представлении российской молодежи.
7. Политическая культура молодежи.
8. Религиозные ценности в современной политической культуре.
9. Религия и национальное самосознание.
10. Роль молодежи в современном российском обществе.
11. Роль СМИ в политической жизни общества.
12. Самореализация молодежи в политической жизни страны.
13. Современное состояние российского общества - оценка молодежи.
14. Социальное неравенство и политические предпочтения среди молодежи.
15. Что молодежь знает о политической системе РФ.
16. Изменение профессиональных предпочтений студентов в процессе учебы.
17. Самореализация молодежи в политической жизни страны.
18. Межнациональное взаимодействие в студенческой среде.
19. Экологическая политика в РФ
20. Российские политические лидеры.
21. Избирательная система в России: плюсы и минусы.
22. Функции законодательных и исполнительных органов власти России.
23. Органы местного самоуправления: активность граждан (исследование конкретного города или села)

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (1 семестр) и дифференцированного зачета (2 семестр).

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

1 семестр

Примерные вопросы для зачета

1. Социология О. Конта.
2. Социологизм Э. Дюркгейма.
3. М. Вебер и понимающая социология.
4. Современные социологические теории (Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр)
5. Виды социологических исследований.
6. Методы конкретно-социологических исследований.
7. Наблюдение как метод социологического исследования.
8. Интервью как вид социологического опроса.
9. Анкетирование как вид опроса.
10. Программа социологического исследования.
11. Анализ документов как метод социологического исследования.
12. Контент-анализ как метод социологического исследования.
13. Общество как социальная система.
14. Признаки общества.
15. Типология обществ.
16. Виды социальных изменений
17. Основные направления глобализации
18. Социальная структура общества, основные элементы.
19. Закономерности изменения социальной структуры общества
20. Социальное неравенство и социальная стратификация.

21. Социальная мобильность, типы и виды.
22. Социальные институты, виды и признаки.
23. Общие функции социальных институтов.
24. Религия как социальный институт: признаки и функции.
25. Институт семьи и брака, основные функции.
26. Формы и виды культуры
27. Этносоциальные и культурные факторы становления и развития общества
28. Культурные универсалии.
29. Этнические и конфессиональные различия.
30. Этническую и конфессиональную структура современного общества и закономерности ее изменения.
31. Культурный релятивизм и этноцентризм.
32. Нормативная культура как система.
33. Базовые общественные (гражданские) ценности.
34. Ценности социальной солидарности, коллективизма, толерантного отношения к другим культурам
35. Основные характеристики коллектива.
36. Особенности поликультурного коллектива.
37. Показатели культурной, гражданской и групповой идентичности
38. Виды социальных групп.
39. Малая группа, её структура и особенности внутригруппового взаимодействия
40. Организация: формальная и неформальная структура.
41. Личность: основные признаки.
42. Социализация личности, первичная и вторичная социализация.
43. Социальные статусы и роли.
44. Девиантные модели поведения.

2 семестр

Примерные вопросы для дифференцированного зачета

1. Основные парадигмы политологии.
2. Сущность и содержание политического менеджмента.
3. Сущность и содержание политики.
4. Политическая власть: источники, функции.
5. Ресурсы политической власти.
6. Принципы организации власти: разделение властей.
7. Легитимность власти. Типы легитимности.
8. Институты политической власти.
9. Авторитарный политический режим
10. Государственное устройство: унитарное, федеративное и конфедеративное.
11. Государство, его признаки и функции
12. Демократический политический режим
13. Тоталитарный политический режим
14. Избирательная система (мажоритарная, пропорциональная)
15. сущность и структура политической системы общества
16. Особенности политической культуры России и закономерности ее изменения на современном этапе;
17. Компоненты гражданской позиции
18. Типы политических культур
19. Политическая социализация
20. Политическая теория Дж. Локка и Т. Гоббса.
21. Ш.-Л. Монтескье и теория разделения властей.
22. Политические партии, их происхождение и виды

23. Виды и формы политического процесса
24. Политический кризис и способы его разрешения
25. Политическое лидерство, типология лидерства.
26. Формы политического участия.
27. Политическая власть, основные признаки.
28. Структура местных органов власти, особенности их формирования и функционирования.
29. Институты местного самоуправления: сущность и структура.
30. Функции институтов местного самоуправления.
31. Структура и функции политической системы.
32. Основные принципы демократических политических систем
33. Политическая элита, типология элит.
34. Лидерство, основные признаки.
35. Типология лидерства
36. Источники и ресурсы власти
37. Политические менеджмент Н. Макиавелли.
38. Типология политического лидерства.
39. Формы правления: монархия и республика.
40. Правовое государство, основные признаки.
41. Условия формирования гражданского общества,
42. Место и роль личности в структуре гражданского общества
43. Гражданское общество в России.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
НТБ				
1	Социология и политология	Добренков, В. И. , Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. Москва, ИНФРА-М, 2012. - 623 с.	275	42
2	Социология и политология	Прядко, И. П. Политология [Текст] : учебное пособие для вузов / И. П. Прядко, А. В. Кофанов ; под ред. З. И. Ивановой ; Московский государственный строительный университет ; [рец.: П. В. Морослин, С. А. Новосадов]. - М. : МГСУ, 2012. - 151 с. "	25	42
ЭБС АСВ				
3	Социология и политология	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / Под ред. З. И. Ивановой ; [А. А. Болтаевский [и др.] ; Моск. гос строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2013. - 199 с. Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/20033.html	42
4	Социология и политология	Прядко И.П., Кофанов А.В. Политология [Электронный ресурс]: учебн. пособие для вузов/под ред. З.И. Ивановой. – М.: МГСУ, ЭБС АСВ, 2012.– 151 с. Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/20024.html	42
<i>Дополнительная литература</i>				
НТБ МГСУ				
5	Социология и политология	Политология: учеб. для вузов/под ред. М.А. Васирика. – М.: Гардарики, 2009. – 588 с	400	42
6	Социология и политология	Политология: учеб. для вузов/под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – М.: Высшее образование, 2009. – 691 с.	55	42
ЭБС АСВ				
7	Социология и политология	Власенко Л.В., Шныренков Е.А. Организация и проведение учебных социологических исследований: методические указания к практическим занятиям / под общ. ред. З. И. Ивановой Электронный ресурс - М. : МГСУ, 2014. - 47 с Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/30349.html	42
8	Социология и политология	Социология менеджмента [Электронный ресурс]: конспект лекций / Власенко Л.В. и др.] ; Моск. гос строит. ун-т. - Москва : МГСУ, ЭБС АСВ, 2013. - 92 с. Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/20034.html	42

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-практический сетевой журнал МГСУ по вопросам строительной науки и образования «Строительство: наука и образование»	http://nso-journal.ru/index.php/sno/
Научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук «Социологические исследования»	http://www.isras.ru/socis.html
Научный журнал в области политологии и политической социологии «ПОЛИС» (Политические исследования)	http://www.isras.ru/Polis.html
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социология и политология»

Организация деятельности обучающегося
<ol style="list-style-type: none"> 1. На лекционных занятиях необходимо ведение конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. 2. Опираясь на конспект лекций и привлекая дополнительную рекомендованную литературу готовиться к практическим заданиям и выполнять самостоятельную работу, а также другие задания преподавателя. Руководствоваться методическими указаниями к практическим занятиям (Социология: методические указания к практическим занятиям для студентов дневного и вечернего отделений экономических и строительных специальностей / под ред. З. И. Ивановой. – М.: МГСУ, 2012. - 70 с. Код доступа: http://www.iprbookshop.ru/information-for-users.html) 3. С помощью социологических и политологических словарей, энциклопедий и справочников знакомиться с основными понятиями социологии и политологии, специфическими научными терминами и записывать в словарь ключевых понятий. Ведение словаря ключевых понятий по каждой теме является формой самостоятельной работы. 4. Уделить внимание следующим понятиям: социальная система, социальная структура, общество, социальная группа, социальная стратификация, социальная мобильность, культура, этнические группы, конфессиональные группы, межкультурное и межличностное взаимодействие, политическая система, политический режим, демократия, политическая культура, политическая власть и др. 5. Понятия, термины, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на кон-

<p>сультации, на практическом занятии.</p> <p>6. Ознакомиться со структурой и оформлением отчета по результатам социологического исследования.</p> <p>7. При подготовке к проведению социологического исследования обязательно воспользоваться методическими рекомендациями, расположенными на сайте кафедры СППК.</p> <p>8. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.</p>
--

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Социология и политология как общественные науки	Социология и политология как общественные науки	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
2	Социологическое исследование	Социологическое исследование	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты	100%
3	Общество: типология и социальная структура	Общество: типология и социальная структура	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
4	Социальные институты. Культура.	Социальные институты. Культура.	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
5	Социальные группы. Личность.	Социальные группы. Личность	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
6	Власть и политика	Власть и политика.		
7	Политическая система и её институты	Политическая система и её институты	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
8	Политическая культура. Политические процессы	Политическая культура. Политические процессы	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

Не предусмотрено.

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Социология и политология» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».